



লাক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	গণিত			
শ্রেণি	6ষ্ঠ	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দ্বিতীয় অধ্যায়: 5. শতকরা ও ঐকিক নিয়ম 6. অনুপাত, শতকরা ও ঐকিক নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা	প্রশ্ন 01: একটি ফলের দোকান থেকে 250 টি ফজলি আম কিনে আনা হলো। দুইদিন পর 25টি আম পচে গেল এবং একটি আমের দাম 30 টাকা। ক) 25 টাকা 75 টাকার শতকরা কত? খ) শতকরা কতটি আম ভাল আছে? গ) একটি আম কত টাকায় বিক্রয় করা হলে মোটের উপর 10% লাভ হবে? প্রশ্ন 02: -15, 6, 11 তিনটি পূর্ণ সংখ্যা ক) -15 এবং 6; (6+5) এবং 11 এর মধ্যে > বা < বা = চিহ্ন বসাও খ) $-(-15) + (-11) + 6$ এর মান নির্ণয় কর। গ) সংখ্যা রেখার সাহায্যে -15 ও 6 যোগফল এবং 11 ও 6 এর বিয়োগফল নির্ণয় কর। প্রশ্ন 03: +, -, ×, ÷ চিহ্নের সাহায্যে লেখ: ক) x এর সাতগুণ থেকে y এর তিনগুন বিয়োগ খ) a ও b এর গুণফলের সাথে c এর আটগুন বিয়োগ গ) a ও b এর গুণফলকে x থেকে y এর বিয়োগফল দ্বারা ভাগ ঘ) x কে 9 দ্বারা গুণ করে প্রাপ্ত গুণফলকে 7 দ্বারা গুণ ঙ) একটি সংখ্যার দ্বিগুন এর সাথে অপর একটি সংখ্যার তিনগুন যোগ। প্রশ্ন 04: একটি খাতার দাম a টাকা ও একটি বইয়ের দাম b টাকা এবং কলমের দাম c টাকা হলে, ক) পাঁচটি কলম ও তিনটি খাতার দাম কত? খ) দশটি বই ও চারটি খাতার দাম কত? গ) আটটি খাতা, ছয়টি বই এবং নয়টি কলমের দাম কত?
তৃতীয় অধ্যায়: 1. পূর্ণ সংখ্যা 2. পূর্ণ সংখ্যা 3. সংখ্যা রেখার পূর্ণ সংখ্যার অবস্থান ও তুলনা 4. চিহ্নযুক্ত সংখ্যার যোগ, বিয়োগ	
চতুর্থ অধ্যায়: 1. বীজ গণিতীয় প্রতিক, চলক, সহগ, সূচকের ব্যবহার	

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	তরুন কুমার সাহা	মোবাইল নং:	01727542183
--------------	-----------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	বিজ্ঞান				
শ্রেণি	6ষ্ঠ	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ		
অষ্টম অধ্যায়: পাঠ 1-2: মিশ্রণ ও দ্রবণ পাঠ 3-4: দ্রব ও দ্রাবক পাঠ 5-7: সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ পাঠ 10-11: লবনাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ একদশ অধ্যায়: বল এবং সরল যন্ত্র পাঠ-3: সরল যন্ত্র পাঠ 4: লিভার পাঠ 5-6: লিভারের শ্রেণিবিভাগ পাঠ 7: হাতুড়ি পাঠ 8-9: হেলানো তল ও কপিকল	১। এন্টিবায়োটিক সিরাপ ঝাঁকিয়ে খেতে হয় কেন? এই মিশ্রণকে কী বলে? ২। দুধ কী জাতীয় মিশ্রণ, ব্যাখ্যা কর। ৩। নিচের ছকে ছবিগুলো দেখে ক) ও খ) নং এর উত্তর দাও:		
	সরল যন্ত্র	ক) কোণ শ্রেণির লিভার, যুক্তি দাও	খ) কীভাবে যান্ত্রিক সুবিধা বাড়ানো যায়

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	6ষ্ঠ	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবন চরিত	১। সমাজে ন্যায় বিচার ও সুশাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে আমরা হযরত উমর(রাঃ) এর খিলাফত থেকে কী কী শিক্ষা লাভ করতে পারি? তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ২। "প্রজাহিতৈষী হিসেবে একজন মহার শাসকের মূর্ত প্রতীক ছিলেন খলিফা উমর (রাঃ)"-ব্যাখ্যা কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. গোলাম জাকারিয়া	মোবাইল নং:	01720357683
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	6ষ্ঠ	শাখা	ক	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপখ্যানে নৈতিক শিক্ষা	ধর্মীয় নৈতিক শিক্ষামূলক যে কাজটি তুমি চর্চা কর (দেশপ্রেম/অধ্যাবসায়) তার বর্ণনায় নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (ক) কাজের ধারণা (খ) কাজের উদ্দেশ্য (গ) ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা (ঘ) কাজটি করে তোমার অনুভূতি (ঙ) কাজের গুরুত্ব

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	গণিত			
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ-ক্ষতি	সৃজনশীল প্রশ্ন: ১। কাপড় ব্যবসায়ী আমীন ও সজল যথাক্রমে 4 ঘন্টায় 50 কি.মি. ও $3\frac{1}{2}$ ঘন্টায় $52\frac{1}{2}$ কি.মি. পথ অতিক্রম করে নারায়নগঞ্জ পৌছল। ব্যবসায় তারা 2,20,000 টাকা বিনিয়োগ করে 10% লাভ পেল এবং লভ্যাংশ তাদের গতিবেগের অনুপাতে ভাগ হলো। (ক) সজলের ঘন্টায় গতিবেগ নির্ণয় কর। (খ) আমীন ও সজলের গতিবেগের অনুপাত বের কর। (গ) আমীন ও সজল প্রত্যেকে কত টাকা লভ্যাংশ পেয়েছে তা নির্ণয় কর।
তৃতীয় অধ্যায়: পরিমাপ	২। তিনটি বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ হলো $\frac{a}{a^2 + a - 2}$, $\frac{2}{a^2 + 3a + 2}$, $\frac{a}{a^2 - 1}$ (ক) প্রথম ভগ্নাংশের হরকে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (খ) ভগ্নাংশ তিনটির হরের ল.সা.গু. নির্ণয় কর। (গ) দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভগ্নাংশের যোগফল থেকে প্রথম ভগ্নাংশটি বিয়োগ কর।
ষষ্ঠ অধ্যায়: বীজ গণিতীয় ভগ্নাংশ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। 2 মাইল এবং 3 কিলোমিটারের পার্থক্য কত মিটার? ২। একটি ঘনকের একটি তলের পরিসীমা 12 মিটার হলে এর আয়তন কত? ৩। একটি গ্লাসে 250 মিলিমিটার পানি দখরে। এরূপ 25 টি গ্লাসের পানি দ্বারা একটি পাত্র সম্পূর্ণরূপে ভরা যায়। পাত্রটিতে কত লিটার পানি ধরে? ৪। সরকারি ব্যবস্থাপনায় প্রতিদিন 8 ঘন্টা করে ট্রাকে চাল বিক্রি করা হয়। গড়ে প্রতি ঘন্টায় 280 কেজি 500 গ্রাম চাল বিক্রি করা হলে প্রতিদিন কত মেট্রিক টন চাল বিক্রি করা হয়? ৫। তোমার পড়ার টেবিলের প্রস্থ 2 ফুট এবং দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড়গুণ। টেবিলটির উপরি তলের ক্ষেত্রফল কত? ৬। জনাব চৌধুরী প্রতিদিন প্রাতঃভ্রমণের জন্য তার আয়তকার বাগানের চারদিকে চক্কর দেন। তার বাগানটির দৈর্ঘ্য 120 মিটার। প্রাতঃভ্রমণে তিনি কত কিলোমিটার হাঁটেন। ৭। অনু তার খাতায় একটি সামান্তরিক ঐকে মেপে দেখল যে, এর ভূমি 7.5 সেন্টিমিটার এবং উচ্চতা 4.25 সেন্টিমিটার। অনুর ঐকা সামান্তরিকটির ক্ষেত্রফল কত? ৮। বকোটি ত্রিভুজের ভূমি 6 সেন্টিমিটার এবং উচ্চতা 400 মিলিমিটার এর ক্ষেত্রফল কত বর্গসেন্টিমিটার। ৯। 7 কিলোমিটার 7 সেন্টিমিটার = কত মিটার ১০। উত্তর মেরু থেকে বিষুবরেখা পর্যন্ত দূরত্বের কত ভাগের এক ভাগকে এক মিটার বলে?

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	তরুন কুমার সাহা	মোবাইল নং:	01727542183
--------------	-----------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম				
বিষয়	বিজ্ঞান			
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
নবম অধ্যায়: তাপ ও তাপমাত্রা আদ্রতা ও বায়ুচাপের উপর তাপমাত্রার প্রভাব তাপমাত্রার পরিমাপ তাপ সঞ্চালন	প্রশ্ন 1: লাবিব একটি লৌহ দণ্ড নিয়ে তার একপ্রান্তে মোমবাতির সাহায্যে উত্তপ্ত করল। কিছুক্ষন পর সে দেখল দণ্ডটির অপর প্রান্ত গরম হয়ে গেছে এবং থার্মোমিটারের সাহায্যে মেপে দেখল তাপমাত্রা 50 ডিগ্রী সেলসিয়াস। ক) তাপ সঞ্চালন কাকে বলে? খ) তাপমাত্রা বাড়লে বায়ুমন্ডলের চাপ কমে যায় কেন? গ) দণ্ডের তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে নির্ণয় কর। ঘ) উদ্দীপকের আলোকে বস্তুতে কোন পদ্ধতিতে সঞ্চালিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: 1। গরম হ্যারিকেনের চিমনিতে ঠান্ডা পানি পড়লে চিমনি ফেটে যায় কেন?

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. ফিরোজ কবির	মোবাইল নং:	01711010086
--------------	------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	৭ম	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	<p>জনাব "ক" নিয়মিত মার্জিত বেশভূষায় অফিসে আসা-যাওয়া করেন। সহকর্মী ও সেবাগ্রহণকারী সবাই তার ব্যবহারে মুগ্ধ। তার সহকর্মী জনাব "খ" তার এলাকার অনুস্থ-পীড়িত পশু-পাখি, বিরান-বিপন্ন গাছ-গাছালির পরিচর্যার জন্য একটি বহুমুখী ইনস্টিটিউশন পরিচালনা করেন।</p> <p>গ. জনাব "ক" এর মধ্যে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি বিদ্যমান?</p> <p>ঘ. জনাব "খ" এর কার্যক্রমটি তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।</p>

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. গোলাম জাকারিয়া	মোবাইল নং:	01720357683
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লাক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	৭ম	শাখা	ক	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী পূজাপার্বণ	নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে লক্ষ্মীপূজার একটি প্রতিবেদন তৈরি কর: ক) পূজার স্থান খ) দেবীর প্রতিমা গ) উপাচারসমূহ ঘ) পূজা পদ্ধতি ঙ) পুষ্পাঞ্জলির মন্ত্র ছ) লক্ষ্মীপূজার শিক্ষা ও প্রভাব

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লাক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	গণিত				
শ্রেণি	৮ম	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
চতুর্থ অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলী উৎপাদকে বিশ্লেষণ $x^2 + px + q$ আকারের রাশির উৎপাদক $ax^2 + bx + c$ আকারের রাশির উৎপাদক বীজগণিতীয় রাশির ল.সা.গু ও গ.সা.গু	সৃজনশীল প্রশ্ন: ১। $a + \frac{1}{a} = 5$ একটি বীজগণিতীয় রাশি। ক. $a - \frac{1}{a}$ এর মান কত খ. $a^4 + \frac{1}{a^4}$ এর মান নির্ণয় কর। গ. প্রমাণ কর যে, $a^3 + \frac{1}{a^3} = 110$ ২। $ax^2 + (a^2 + 1)x + a$, $x^2y(x^3 - y^3)$, $x^2y^2(x^4 + x^2y^2 + y^2)$, $x^3y^2 + x^2y^3 + xy^4$ চারটি বীজগণিতীয় রাশি। ক. 1ম রাশির উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। খ. 2য়, 3য় ও 4র্থ রাশির গ.সা.গু নির্ণয় কর। গ. 2য়, 3য় ও 4র্থ রাশির ল.সা.গু নির্ণয় কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. গোলাম মাসুদ	মোবাইল নং:	01726719771
--------------	-------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ																		
<p>একাদশ অধ্যায়: গাণিতিক বাক্য মধ্যক প্রচুরক লেখচিত্র পাইচিত্র</p> <p>পঞ্চম অধ্যায়: ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠকরণ ভগ্নাংশের যোগ ভগ্নাংশের গুণ ভগ্নাংশের ভাগ সপ্তম অধ্যায়: সেট প্রকাশের পদ্ধতি সেটের প্রকারভেদ উপসেট সেট প্রক্রিয়া</p>	<p>প্রশ্ন 3: একটি পরিবারের বিভিন্ন খাতে মাসিক খরচের সারণি:</p> <table border="1" data-bbox="576 241 1404 430"> <thead> <tr> <th>খরচের খাত(মাসিক)</th> <th>মোবাইল রিচার্জ</th> <th>অতিথি আপ্যায়ন</th> <th>যাতায়াত</th> <th>ঔষধ ক্রয়</th> <th>শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>টাকার পরিমাণ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>গণসংখ্যা(জন)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ক) সারণিটি পূর্ণ কর(তোমার নিজের পরিবারের আলোকে) খ) সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর। গ) সারণি থেকে আয়তলেখ আঁক আয়তলেখ হতে তোমার নিজের পরিবারের খরচের কোন খাতে সবচেয়ে বেশি ব্য করা হয়েছে এবং কেন?</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। $\frac{x^2 - 6x + 5}{x^2 - 25}$ রাশিটিকে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ কর। ২। $\frac{a-b}{a} + \frac{a+b}{b} =$ কত? ৩। $\frac{1}{x-y} - \frac{x^2 - xy + y^2}{x^3 + y^3} =$ কত? ৪। $\frac{10x^2b^4z^3}{3x^2b^2z} \times \frac{15y^5b^2z^2}{2y^2a^2x} =$ কত? ৫। $\frac{a^2 - b^2}{a^2 + ab + b^2} \div \frac{a+b}{a^3 - b^3} =$ কত? ৬। সেট কাকে বলে? ৭। সেট প্রকাশের তালিকা পদ্ধতি বলতে কি বুঝ? ৮। $A = \{1, 2, 3\}$ এর উপসেট কয়টি ও কী কী? ৯। $Q = \{x: x, 42 \text{ এর গুণনীয়ক}\}$ সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর। ১০। $P = \{2, 3, 4\}$ এবং $Q = \{1, 3, 5\}$ হলে, $P \cup Q$ এবং $P \cap Q$ নির্ণয় কর।</p>	খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়	টাকার পরিমাণ						গণসংখ্যা(জন)					
খরচের খাত(মাসিক)	মোবাইল রিচার্জ	অতিথি আপ্যায়ন	যাতায়াত	ঔষধ ক্রয়	শিক্ষা সামগ্রী ক্রয়														
টাকার পরিমাণ																			
গণসংখ্যা(জন)																			



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	বিজ্ঞান				
শ্রেণি	৮ম	শাখা	ক	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
সপ্তম অধ্যায়: পৃথিবী ও মহাকর্ষ পাঠ-২ ও ৩ পাঠ-৬ একাদশ অধ্যায়: আলো পাঠ-1: আলোর প্রতিসরণ পাঠ-4 ও 5: প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ পাঠ-6 ও 7: পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন	১। পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ ত্বরণ বিভিন্ন হয় কেন-ব্যাখ্যা কর। ২। পৃথিবীতে তোমার ভর 50 কেজি, চাঁদে তোমার ওজন কমে যায় কেন ব্যাখ্যা কর। ৩। একটি চকচকে কাঁচের গ্লাসে কিছু পানি নাও। এবার গ্লাসের মধ্যে একটি পাথর ফেলে দাও। এবার নিচের কাজগুলো কর। ক) গ্লাসের উপর দিয়ে পাথরটিকে সরাসরি দেখার চেষ্টা কর। খ) কিছুটা তির্যকভাবে পাথরটিকে দেখার চেষ্টা কর। গ) গ্লাসে যে পর্যন্ত পানি আছে তার একটু নিচ থেকে দেখার চেষ্টা কর। তিনটি ক্ষেত্রে কী ঘটেছে ও কেন ঘটছে? ব্যাখ্যা কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	তরুন কুমার সাহা	মোবাইল নং:	01727542183
--------------	-----------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	বিজ্ঞান				
শ্রেণি	৮ম	শাখা	খ	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
সপ্তম অধ্যায়: পৃথিবী ও মহাকর্ষ পাঠ-২ ও ৩ পাঠ-৬ একাদশ অধ্যায়: আলো পাঠ-1: আলোর প্রতিসরণ পাঠ-4 ও 5: প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ পাঠ-6 ও 7: পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন	১। পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে অভিকর্ষজ তরণ বিভিন্ন হয় কেন-ব্যাখ্যা কর। ২। পৃথিবীতে তোমার ভর 50 কেজি, চাঁদে তোমার ওজন কমে যায় কেন ব্যাখ্যা কর। ৩। একটি চকচকে কাঁচের গ্লাসে কিছু পানি নাও। এবার গ্লাসের মধ্যে একটি পাথর ফেলে দাও। এবার নিচের কাজগুলো কর। ক) গ্লাসের উপর দিয়ে পাথরটিকে সরাসরি দেখার চেষ্টা কর। খ) কিছুটা তির্যকভাবে পাথরটিকে দেখার চেষ্টা কর। গ) গ্লাসে যে পর্যন্ত পানি আছে তার একটু নিচ থেকে দেখার চেষ্টা কর। তিনটি ক্ষেত্রে কী ঘটেছে ও কেন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. ফিরোজ কবির	মোবাইল নং:	01711010086
--------------	------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	৮ম	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	উদ্দীপকটি পড়ে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাওঃ জনাব নকীব স্বীয় উদ্যোগে যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নয়নের জন্য এলাকায় কতিপয় বন্ধুদের নিয়ে প্রতি শূক্রবার রাস্তাঘাট মেরামত ও সংস্কার করেন। অন্যদিকে তাঁর এক বন্ধু নাবিল তাঁর এ কাজগুলোতে অংশ না নিয়ে বরং বলেন, নকীব সাহেব নেতা হওয়ার জন্য এসব করছে। গ) নকীব সাহেবের মাঝে ইসলামের কোন সেবার বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ঘ) ইসলামের দৃষ্টিতে নাবিলের দৃষ্টিভঙ্গি কীসের পরিচায়ক? আলোকপাত কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. গোলাম জাকারিয়া	মোবাইল নং:	01720357683
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লাক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				
শ্রেণি	৮ম	শাখা	ক	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন	গোমুখাসন বাসায় অনুশীলন কর এবং তার আলোকে নিচের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। ক) গোমুখাসনের ধারণা খ) গোমুখাসনের অনুশীলন পদ্ধতি গ) শরীরের উপর গোমুখাসনের প্রভাব

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	বাংলা				
শ্রেণি	৯ম	শাখা		রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
পল্লিসাহিত্য	পল্লিসাহিত্যের 5টি উপাদানের নাম উল্লেখ করে তোমার পছন্দের যে কোন 2টি উপাদান সম্পর্কে 10টি করে বাক্য লেখ।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মো. মনিম রেজা	মোবাইল নং:	01722476047
--------------	---------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 03(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	ইংরেজি				
শ্রেণি	৯ম	শাখা		রোল নং	

Unit And Title of the lesson	Assigned Task/Assignment
Grammer: Changing Sentences(The Passive)	HW: Activity 3 (page no: 183, 184)
Formal Lerrer	Suppose, you are Lima/Limon, You are a students of class nine in Sreepur Kumaria High School, Sreepur. In your school, you don't have any supply of safe drinking water. Now, write an application to your Head teacher to arrange safe drinking water for the students.

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. আশরাফুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01713764328
--------------	---------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষ্মীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	পদার্থবিজ্ঞান				
শ্রেণি	৯ম	শাখা	বিজ্ঞান	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
পঞ্চম অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	২। 400cm^3 আয়তনের একটি বস্তুর বাতাসে ওজন 19.6N । পানিতে নিমজ্জিত করলে বস্তুটির ওজন হয় 15.68N । পরীক্ষণীয় স্থানের অভিকর্ষজ ত্বরণ $g = 9.8\text{m/s}^2$ । ক) প্যাসকেলের সূত্রটি বিবৃত কর। খ) নির্দিষ্ট গভীরতায় চাপ তরলের প্রকৃতির উপ নির্ভরশীল ব্যাখ্যা কর। গ) উদ্দীপকের বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় কর। ঘ) উদ্দীপকের তথ্যটি আর্কিমিডিসের নীতিকে সমর্থন করে কিনা গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শহিদুল ইসলাম	মোবাইল নং:	01748921992
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর



লক্ষীপুর উচ্চ বিদ্যালয়
বারঘরিয়া, সদর, চাঁপাইনবাবগঞ্জ।



অ্যাসাইনমেন্ট নং: 02(৫ম সপ্তাহ)

শিক্ষার্থীর নাম					
বিষয়	ভূগোল ও পরিবেশ				
শ্রেণি	৯ম	শাখা	মানবিক	রোল নং	

অধ্যায় ও বিষয় বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
চতুর্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	১। ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরি কাকে বলে? ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা কর।
সপ্তম অধ্যায়: জনসংখ্যা	২। স্থূল জন্মহার নির্ণয়ের পদ্ধতি লিখা জনসংখ্যা ক্রমাগত বৃদ্ধি পেলে প্রাকৃতিক সম্পদের উপর অতিরিক্ত জনসংখ্যার প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

মন্তব্য	অতি উত্তম	উত্তম	ভালো	অগ্রগতি প্রয়োজন

শিক্ষকের নাম	মোহা. শাহজাহান আলী	মোবাইল নং:	01774919575
--------------	--------------------	------------	-------------

অভিভাবকের স্বাক্ষর		মোবাইল নং:	
--------------------	--	------------	--

শিক্ষকের স্বাক্ষর